

Окружающий мир 3 класс УМК «Школа России»

Проверочные задания по теме «О чём расскажет план»

Вастьянова Лариса Леонидовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Мамонтовская СОШ»
Мамонтовского района
Алтайского края
2023 год



**1. Закончите высказывание:
«Точный чертёж местности, выполненный
с помощью условных знаков, это ... ».**



А. План местности

Б. Карта местности

В. Линия горизонта

Г. Масштаб



2. Определите, что такое масштаб?

А. Размер изображения предмета на карте

Б. Величина уменьшения изображений на карте

В. Прибор для определения сторон горизонта

Г. Точный чертёж местности



3. Выберите название прибора, который служит для определения сторон горизонта

А. Глобус

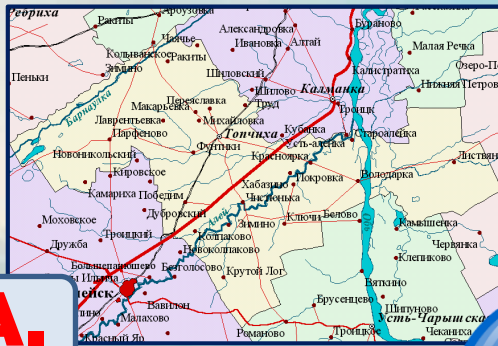
Б. Компас

В. Линейка

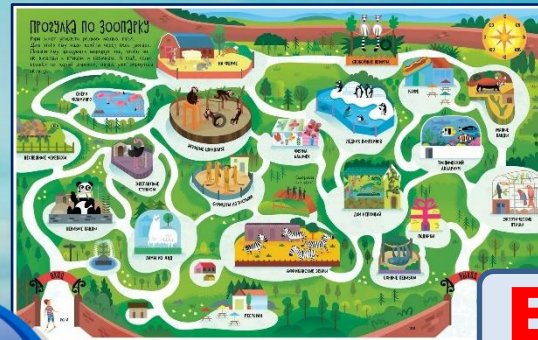
Г. Масштаб



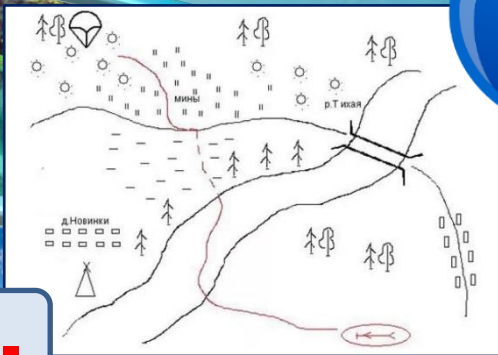
4. Определите изображение с планом местности



А.



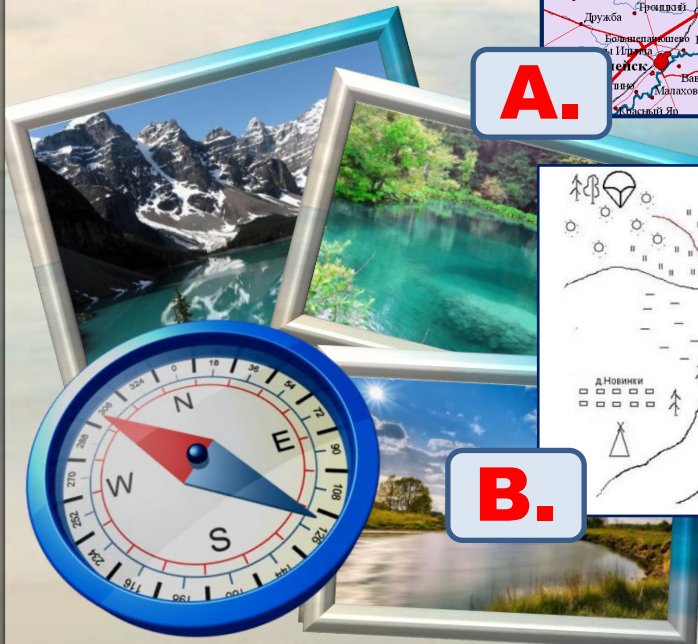
Б.



В.

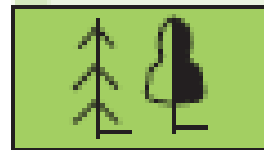
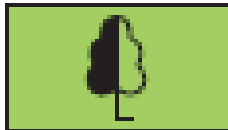
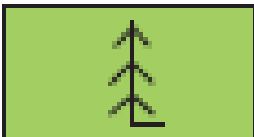
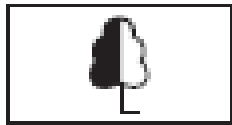


Г.



5. Установите последовательность из условных знаков:

1. Хвойный лес;
2. Отдельно стоящее дерево;
3. Смешанный лес;
4. Лиственный лес.



А.

Б.

В.

Г.



6. Отметьте, что может понадобиться на экскурсиях по городу и его достопримечательностям?



А. Атлас автодорог

Б. План города

В. Карта страны

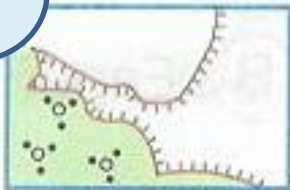
Г. Масштаб



7. Укажите условный знак «Смешанный лес. Тропа»



А.



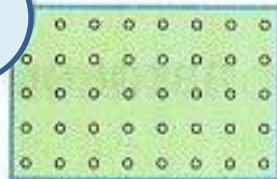
Б.



В.



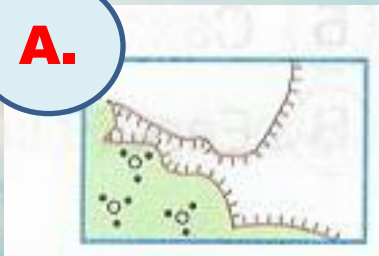
Г.



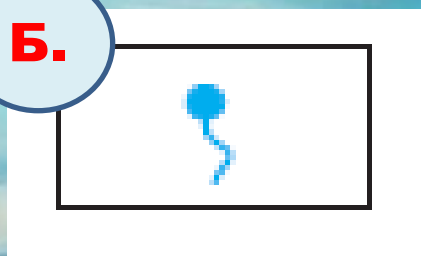
8. Укажите условный знак «Река. Мост»



А.



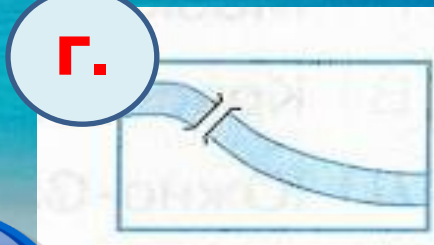
Б.



В.

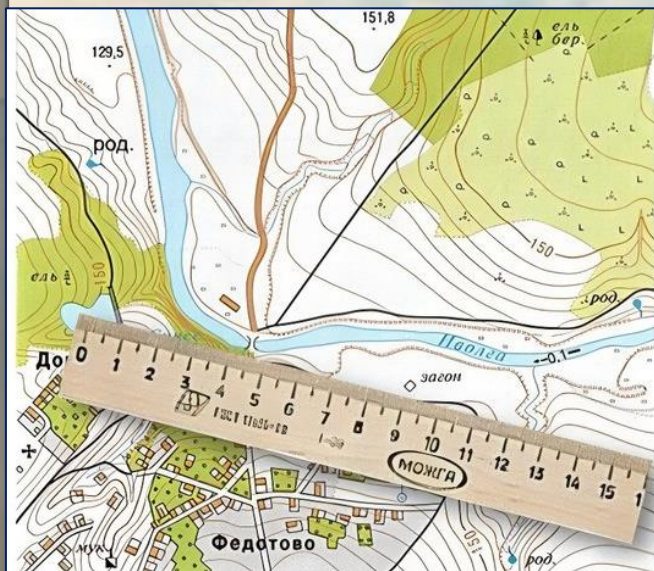


Г.



9. На уроке учительница спросила: «Что означает масштаб изображённого плана?». Кто из детей ответил верно?

А. Серёжа: «Одному сантиметру на плане соответствует один метр на местности».



Б. Надя: «Одному сантиметру на плане соответствует 50 метров на местности».



В. Ира: «Одному сантиметру на плане соответствует 100 метров на местности».


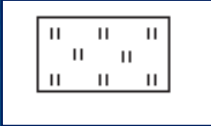
Масштаб




10. Установите последовательность из условных знаков для предложения:

«От **луга** по **дороге** мы шли в **хвойный лес** ,
открылся чудесный вид на **реку**».

А.  **Б.** 

В.  **Г.** 





Проверим задания
по теме
«О чём расскажет план»



**1. Закончите высказывание:
«Точный чертёж местности, выполненный
с помощью условных знаков, это ... ».**



А. План местности

Б. Карта местности

В. Линия горизонта

Г. Масштаб



2. Определите, что такое масштаб?

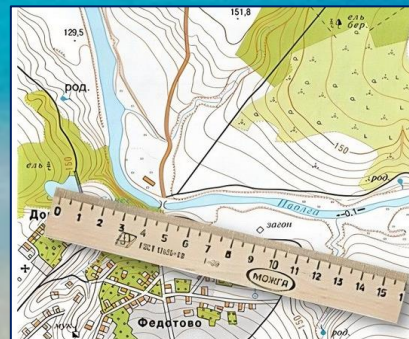
А. Размер изображения предмета на карте



Б. Величина уменьшения изображений на карте

В. Прибор для определения сторон горизонта

Г. Точный чертёж местности



3. Выберите название прибора, который служит для определения сторон горизонта

А. Глобус



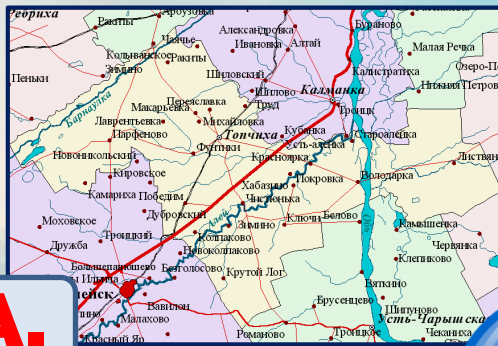
Б. Компас

В. Линейка

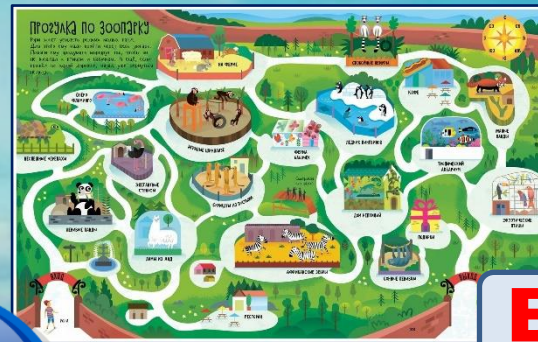
Г. Масштаб



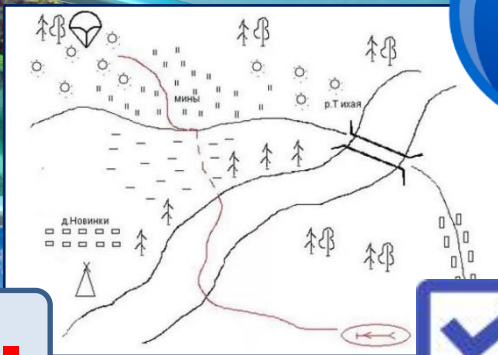
4. Определите изображение с планом местности



А.



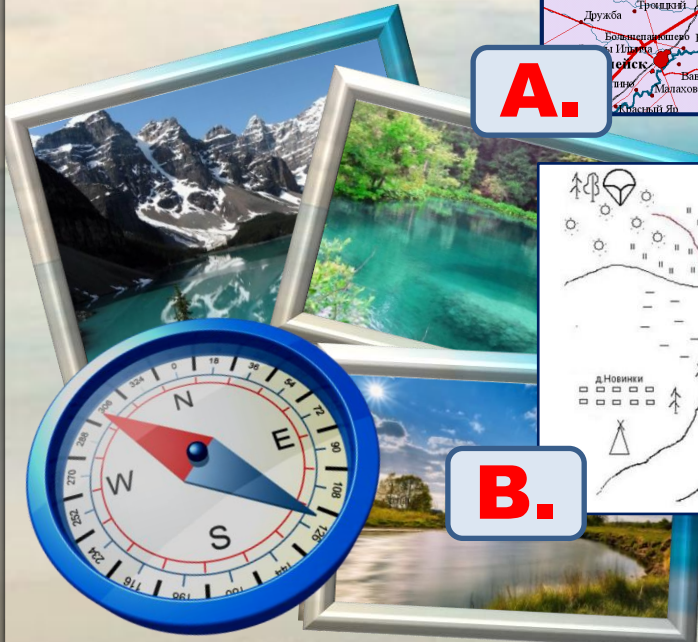
Б.



В.



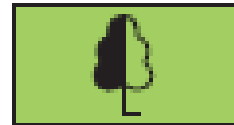
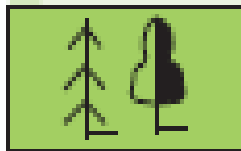
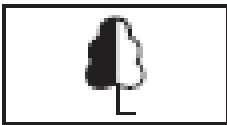
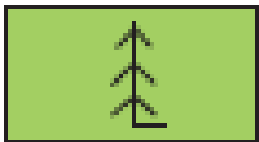
Г.



5. Установите последовательность из условных

знаков:

1. Хвойный лес;
2. Отдельно стоящее дерево;
3. Смешанный лес;
4. Лиственный лес.



А.

Б.

В.

Г.

?

Б.

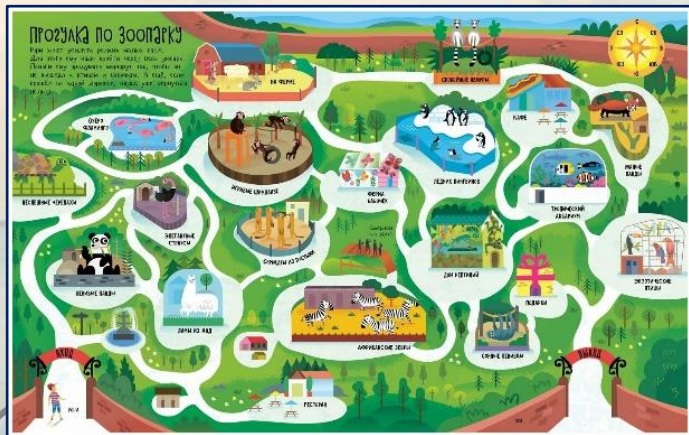
А.

Г.

В.



6. Отметьте, что может понадобится на экскурсиях по городу и его достопримечательностям?



А. Атлас автодорог

Б. План города

В. Карта страны

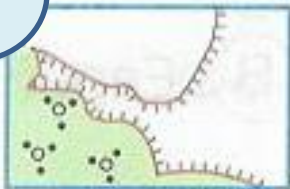
Г. Масштаб



7. Укажите условный знак «Смешанный лес. Тропа»



А.



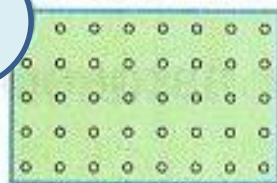
Б.



В.



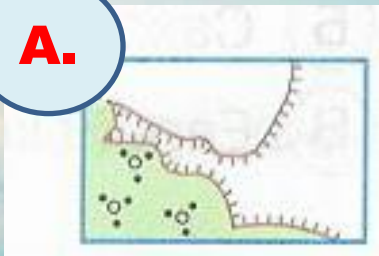
Г.



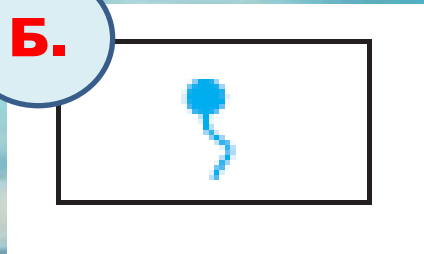
8. Укажите условный знак «Река. Мост»



А.



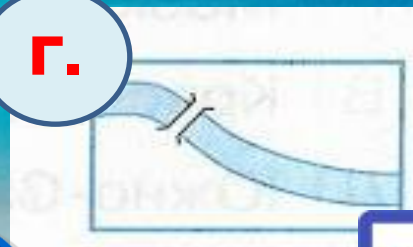
Б.



В.



Г.



9. На уроке учительница спросила: «Что означает масштаб изображённого плана?». Кто из детей ответил верно?

А. Серёжа: «Одному сантиметру на плане соответствует один метр на местности».



Б. Надя: «Одному сантиметру на плане соответствует 50 метров на местности».

В. Ира: «Одному сантиметру на плане соответствует 100 метров на местности».

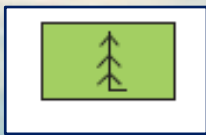
Масштаб 100 0 100

в 1 сантиметро 100 метров

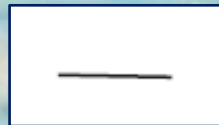
10. Установите последовательность из условных знаков для предложения:

«От **луга** по **дороге** мы шли в **хвойный лес** ,
открылся чудесный вид на **реку**».

А.



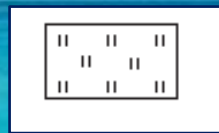
Б.



В.



Г.



Г.

Б.

А.

В.

Оцениваем свои достижения!

5 – нет ошибок

4 – 1 – 2 ошибки

3 - 3 ошибки

2 - более трёх ошибок

Благодарю за работу!



Интернет источники

- <https://onlinedz.ru/subjects/surroundworld/3class/cjzczd4e7nvxs/>
- econom22.ru
- market.yandex.ru
- dzen.ru
- grizly.club
- surviva.ru
- p01.навигатор.дети
- sankt-peterburg.split-sistemy.ru
- freepng.ru

- Шаблон выполнен учителем иностранного языка МОУ СОШ №1 г. Камешково Шахториной О. В.

Использованная литература

- **Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2017**
- **Тихомирова Е.М. Тесты по предмету «Окружающий мир». 3 класс. Часть 1. М.: Издательство «Экзамен», 2019.**

